

General Info

Objectives of the Course

The course will provide students with necessary knowledge to understand and critically assess results of empirical social research; to learn quantitative and qualitative research methods; and to present research findings in accordance with the academic writing standards.

Course Contents

This course covers scientific methods to assist students in designing and conducting a social research project.

Recommended or Required Reading

American Psychological Association-APA (2019). Publication manual (7th ed.). American Psychological Association; Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri 12. Baskı - Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, Seçkin Yayınları 2024

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation, Lecturing, Discussion, Brainstorming, Question&Answer

Recommended Optional Programme Components

Scientific Articles, Statistical Analysis Programs

Instructor's Assistants

The instructor teaching the course does not have assistants.

Presentation Of Course

In Person Teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şevki Özgener

Program Outcomes

1. understand ethical issues in research
2. identify appropriate research design and methodologies
3. understand the process of conducting a research project
4. understand analysis of the qualitative and quantitative data in social research
5. write and present a research report

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Determining the Seminar Topic by Using Qualified Scientific Articles	Lecturing	Providing Information about the Purpose, Scope and Operation of the Main Science Seminar Course, Determining Student Seminar Topics	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
2	Ş. Özgener, How to Write a Scientific Article? NEVU Lecture Notes, 2025, pp.1-17	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	What are the Parts of a Scientific Article? How to design the title of a scientific article?	
3	Ş. Özgener, How to an abstract in a scientific article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-8	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write abstract of a scientific article?	
4	Ş. Özgener, How to Write an Introduction in a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.8-17	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write introduction of a scientific article?	
5	Ş. Özgener, How to Write Literature and Methodology a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-30	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write the literature and methdology of a scientific article?	
6	Ş. Özgener, How to Write Literature and Methodology a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-30	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write the literature and methdology of a scientific article?	
7	Ş. Özgener, How to Design a Model and Develop Hypotheses in a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-26	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write model and hypotheses of scientific article?	
8	Ş. Özgener, How to Write a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-17 Ş. Özgener, How to Design a Model and Develop Hypotheses in a Scientific Article? NEVU Work Paper, 2025, pp.1-26	Preparing Seminar	Mid-Term Examination	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
9	Ş. Özgener, How to write the findings and conclusion of a scientific article? NEVU Work Paper, 2025, pp.17-42	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write results and conclusion of scientific article?	
10	Ş. Özgener, How to write the findings and conclusion of a scientific article? NEVU Work Paper, 2025, pp.17-42	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write results and conclusion of scientific article?	
11	APA 7 Writing Rules for Citing and Referencing, pp.1-59 NEVÜ Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Ss.1-34	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles	How to write references, footnotes, appendix and acknowledgement of scientific article?	
12	Scientific books and articles that the student used while preparing the seminar	Lecturing and Discussion Analyzing Scientific Articles Teamwork and presentation, Discussion	Scientific work / project presentation of the students	
13	Scientific books and articles that the student used while preparing the seminar	Teamwork and presentation, Discussion	Scientific work / project presentation of the students	
14	Scientific books and articles that the student used while preparing the seminar	Teamwork and presentation, Discussion	Scientific work / project presentation of the students	
15	APA 7 Writing Rules for Citing and Referencing, pp.1-59 NEVÜ Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu, Ss.1-34	Homework and Presentation Submission	Seminar	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ödev	5	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	1,00

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	1,00
Araştırma Sunumu	1	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Seminer	1	30,00
Derse Katılım	14	3,00
Uygulama / Pratik	4	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

İşletme Ana Bilim Dalı / YÖNETİM VE ORGANİZASYON (YÜKSEK LİSANS - TEZLİ) X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1												1	5		2			5	1
L.O. 2	3					4		4				1	3						4
L.O. 3	4							5				2	3						3
L.O. 4				3				3				1	4	4					5
L.O. 5					3							2	5						3

Table :

P.O. 1 : İşletmeciliğin temel kavramları, işletmenin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, işletme işlevleri, firmalar arası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararları alır ve uygular.

P.O. 2 : Modern yönetim perspektifi ile örgütsel düzeyde analiz yapma ve tasarlama, işletme yönetiminin; planlama, örgütlenme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini

kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.

- P.O. 3 :** Stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci ve stratejik analiz ile strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur.
- P.O. 4 :** Kamu ve özel kesimde karşılaşılan İnsan kaynakları yönetimi uygulamaları kapsamında yer alan; iş analizi, insan kaynakları temini ve seçimi ile kariyer ve performans değerlendirme ve ücretlendirme gibi konularda ileri düzeyde bilgi sahibi olur ve çalışma yaşamında bunlardan yararlanır.
- P.O. 5 :** Organizasyonlardaki insan ve insan davranışı ile algı, tutum ve kişilik gibi konuların yanı sıra son yıllarda örgütsel davranış alanında ortaya çıkan yeni kavram teknik ve uygulamalara ilişkin ileri düzeyde akademik bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 6 :** Yönetim-Organizasyon alanına ilişkin kuramsal tartışmaları yorumlayabilmek ve ilgili yazına katkıda bulunabilmek
- P.O. 7 :** Yönetim-Organizasyon alanına temel oluşturan diğer disiplinlerden yararlanabilmek ve bu disiplinlere ilişkin ileri düzeyde bilgilere sahip olur.
- P.O. 8 :** Alana ilişkin kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olur.
- P.O. 9 :** Öğrenciler, İKY ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 10 :** Öğrenciler, İKY alanındaki sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.
- P.O. 11 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az. Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanır.
- P.O. 12 :** Özgün çalışmalarını bilimsel mecralarda paylaşarak ya da bilimsel toplantıları takip ederek alanındaki güncel bilgileri takip eder ve alanında çalışan diğer kişilerle bağlantı kurar.
- P.O. 13 :** İşletmenin tüm temel fonksiyonları hakkında, bilim, kurum ve toplum etiğine uygun şekilde özgün araştırmalar yapar ve bulgularını tarafsız ve eleştirel bir üslupla raporlar.
- P.O. 14 :** İşletme alanında karşısına çıkan problemleri çözümlemede alana uygun yazılımları kullanabilir ve yeni çözüm yöntemlerine ve yazılımlara adaptasyon becerisi yüksektir.
- P.O. 15 :** İşletmelerde insan davranışlarını birey, grup ve örgüt bağlamında analiz etme ve değerlendirme becerisi kazandırır.
- P.O. 16 :** Yeni işletmelerin oluşturulması amacıyla öğrencilere girişimcilik becerileri kazandırır ve örgüt kültürünü analiz etme beceresi kazanır.
- P.O. 17 :** İşletmelerde stratejik yönetim ve işbirlikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırır.
- P.O. 18 :** Öğrencilerin iş ahlakı ve sosyal sorumluluk bilinci gelişir.
- P.O. 19 :** Öğrenciler yönetim ve organizasyon faaliyetleriyle ilgili bilimsel bilgiyi araştırma, analiz etme ve yorumlayabilme becerisi kazanır.

- L.O. 1 :** Araştırmalarda etik sorunları kavrar
- L.O. 2 :** Uygun araştırma tasarımı ve metodolojilerini saptar.
- L.O. 3 :** Bir araştırma projesini yürütme sürecini kavrar.
- L.O. 4 :** Sosyal arařtırmada kantitatif ve kalitatif veri analizini kavrar.
- L.O. 5 :** Bir araştırma raporu yazar ve sunar.